

Государственное унитарное предприятие
Республики Марий Эл «Троллейбусный транспорт»
Учебно-производственный центр

СОГЛАСОВАНО

Руководитель
УПЦ ГУП РМЭ «ТТ»



Д.В. Кожин
2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГУП РМЭ «ТТ»



С.А. Деряев
2026 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ МАСТЕРОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО
ОБУЧЕНИЯ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ
ПОДГОТОВКУ ВОДИТЕЛЕЙ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ**

Йошкар-Ола
2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ:

Наименование раздела	стр
I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
II. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН	6
III. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ	7
3.1. Теоретический цикл дополнительной профессиональной программы	7
3.1.1. Основы психологии	7
3.1.2. Основы профессиональной педагогики	9
3.1.3. Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения	11
3.1.4. Основы безопасного управления транспортными средствами	13
3.1.5. Устройство, назначение, конструктивные особенности и эксплуатация транспортных средств	16
3.2. Профессиональный цикл дополнительной профессиональной программы	17
3.2.1. Основы методики профессионального обучения	17
3.2.2. Законодательные и нормативные акты, регламентирующие подготовку водителей транспортных средств	20
3.2.3. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	21
3.2.4. Проведение практических занятий по вождению транспортных средств	23
IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	24
V. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	26
VII. СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	29
VIII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	30
<i>Приложение 1. Перечень оборудования, технических средств обучения, учебных материалов для повышения квалификации мастеров производственного обучения вождению транспортных средств</i>	31

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа предназначена для повышения квалификации мастеров производственного обучения, осуществляющих профессиональное обучение водителей транспортных средств.

Дополнительная профессиональная программа разработана с учетом: Федерального закона от 29 декабря 2012г № 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации»; профессионального стандарта «Мастер производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий», утвержденного приказом Министерства Труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 сентября 2018 г. № 603н; Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОКПДТР), утверждённый приказом Росстандарта от 16 мая 2025 года №423-ст. (введен в действие с 01.01.2026 г.); Постановления Правительства Российской Федерации от 22 января 2013г № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»; приказа Минтруда России от 12 апреля 2013г. № 148 «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»; Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013г «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»; Приказа Министерства просвещения РФ от 14 июля 2023 г. N 534 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение», Письма Министерства транспорта РФ от 12 марта 2020 г. № ДЗ-511-ПГ «Об обязательном требовании о повышении квалификации для некоторых категорий водителей», методических рекомендаций по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов от 22 января 2015г № ДЛ-1/вн.

Содержание дополнительной профессиональной программы представлено пояснительной запиской, рабочим учебным планом, рабочими программами по учебным предметам, календарным учебным графиком, требованиями к результатам освоения программы, системой оценки результатов освоения программы, организационно-педагогическими условиями реализации программы, обеспечивающими реализацию дополнительной профессиональной программы.

Рабочий учебный план содержит перечень учебных предметов с указанием времени, отводимого на освоение учебных предметов, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия.

Целью реализации дополнительной профессиональной программы является повышение квалификации мастеров производственного обучения, осуществляющих профессиональное обучение водителей транспортных средств, направленное на совершенствование теоретических знаний и практических умений, профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Дополнительная профессиональная программа ориентирована на освоение следующих профессиональных компетенций:

1. Организация учебно-производственной деятельности обучающихся по вождению транспортных средств.
2. Осуществление контроля успеваемости обучающихся, проведение промежуточной и итоговой аттестации, освоение квалификации водителя в процессе практического вождения транспортных средств.
3. Планирование учебной работы и ведение учета выполнения программы производственного обучения вождению транспортных средств.

Требования для обучающихся по дополнительной профессиональной программе:

- среднее профессиональное образование, направленность (профиль) которого соответствует профилю педагогической деятельности
- среднее профессиональное образование (непрофильное) и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки по направлению подготовки "Образование и педагогические науки" и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки в области практической подготовки вождению ТС
- высшее образование, направленность которого соответствует профилю педагогической деятельности
- высшее образование (непрофильное) и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки по направлению подготовки "Образование и педагогические науки" и дополнительное профессиональное образование - программы профессиональной переподготовки в области практической подготовки вождению ТС
- наличие водительского удостоверения на право управления транспортными средствами соответствующими категории (подкатегорий);
- наличие подтвержденного стажа управления ТС не менее трех лет;
- отсутствие лишения права управления ТС в течение пяти лет;
- отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью.

Проведение итоговой аттестации слушателей осуществляется специально создаваемой аттестационной комиссией, которая назначается приказом руководителя образовательного учреждения.

Слушателям, успешно окончившим курс обучения, выдаются документы, действительные на всей территории Российской Федерации. Удостоверение о прохождении обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации мастеров производственного обучения вождению транспортных средств (форма удостоверения определяется самим образовательным учреждением, заверяется печатью). Срок действия удостоверения - 3 года.

Права и обязанности образовательного учреждения, осуществляющего повышение квалификации мастеров производственного обучения вождению:

Образовательные учреждения, осуществляющие повышение квалификации мастеров производственного обучения вождению, имеют право:

- привлекать для проведения занятий специалистов на условиях совместительства или почасовой оплаты труда в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- изменять последовательность изучения тем учебного предмета при условии выполнения программы учебного предмета;
- увеличивать количество часов, отведенных на изучение учебных предметов и тем;
- вводить дополнительные темы обучения.

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации мастеров производственного обучения практическому вождению транспортных средств.

Условия реализации Дополнительной профессиональной программы содержат организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические требования, обеспечивающие выполнение программы.

Дополнительная профессиональная программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практики.

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель

УПЦ ГУП РМЭ «ТТ»

Д.В. Кожин

2026 г.



II. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительная профессиональная программа повышения квалификации мастеров производственного обучения, осуществляющих профессиональную подготовку водителей транспортных средств

№ п/п	Учебные предметы	Количество часов		
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия
Учебные предметы теоретического цикла				
1.	Основы психологии. Зачет	10	8	2
2.	Основы профессиональной педагогики. Зачет	10	10	-
3.	Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения. Зачет	10	10	-
4.	Основы безопасного управления транспортными средствами. Зачет	8	8	-
5.	Устройство, назначение, конструктивные особенности и эксплуатация транспортных средств. Зачет	4	4	-
	Итого	42	40	2
Учебные предметы профессионального цикла				
6.	Основы методики профессионального обучения. Зачет	8	4	4
7.	Законодательные и нормативные акты, регламентирующие подготовку водителей транспортных средств. Зачет	4	4	-
8.	Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. Зачет	6	1	5
10.	Проведение практических занятий. Зачет	10		10
	Итого	28		
11.	Итоговая аттестация	2		
	Итого	72		

*Зачеты проводятся за счет учебного времени, отводимого на изучение предмета



УТВЕРЖДАЮ

Руководитель

УПЦ ТУПРМЭ «ТТ»

Д.В. Кожин

27 2026 г.

III. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ

3.1. Теоретический цикл дополнительной профессиональной программы

3.1.1. Учебный предмет «Основы психологии»

Тематический план учебного предмета: «ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			Теоретические занятия	Практические занятия
1	Общие представления о психологических и психофизиологических качествах человека и их роли в подготовке водителей транспортных средств	1	1	-
2	Базовые принципы и закономерности психологии обучения	1	1	-
3	Основы эффективного педагогического общения при подготовке водителей транспортных средств	1	1	-
4	Практикум по эффективному педагогическому общению. Зачет	2	-	2
Итого		10	8	2

Тема 1. Общие представления о психологических и психофизиологических качествах человека и их роли в подготовке водителей транспортных средств.

Понятие о психических процессах (внимание, память, мышление, психомоторика, ощущение и восприятие) и их роли в управлении автотранспортным средством. Свойства нервной системы и темперамент. Понятие о надежности водителя. Работоспособность. Факторы, влияющие на утомляемость водителя. Понятие о надежности водителя. Личность водителя как основа психологической надежности водителя. Эмоции и воля в процессе управления транспортным средством. Основы управления эмоциями. Риск и принятие решений в процессе управления транспортным средством. Мотивация безопасного вождения и ее формирование в процессе подготовки водителей транспортных средств.

Тема 2. Базовые принципы и закономерности психологии обучения.

Общая характеристика учебной деятельности будущего водителя. Обучаемость и ее характеристики. Самостоятельная работа обучающихся и основы ее организации. Усвоение знаний, ее основные характеристики. Понятие о навыках и закономерностях их формирования. Проблема переучивания. Роль психомоторики в приобретении двигательного навыка. Учебная мотивация и приемы ее формирования.

Тема 3. Основы эффективного педагогического общения при подготовке водителей транспортных средств.

Психологическая характеристика педагогической деятельности. Педагогические умения. Понятие о стиле педагогической деятельности. Личность педагога. Психологический анализ урока (теоретического или лабораторно-практического урока). Педагогическое общение. Понятие о барьерах педагогического общения. Условия эффективности педагогического общения в процессе подготовки водителей транспортных средств. Конфликты в педагогической деятельности и пути их преодоления.

Тема 4. Практикум по эффективному педагогическому общению.

Самоанализ педагогической деятельности и ее эффективности (на примере теоретического или практического урока). Психологическая диагностика стиля педагогической деятельности. Отработка приемов эффективного педагогического общения.

Зачет. Решение тематических задач.



3.1.2. Учебный предмет «Основы профессиональной педагогики»

Тематический план учебного предмета «ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			Теоретические занятия	Практические занятия
1	Основные понятия педагогики. Дидактика и принципы обучения. Формы и методы обучения	2	2	-
2	Особенности профессии мастера производственного обучения	1	1	-
3	Формы и методы обучения	2	2	-
4	Воспитание в процессе обучения	1	1	-
5	Профессионально-педагогическая деятельность мастера производственного обучения вождению	2	2	-
6	Готовность мастера производственного обучения к профессионально-педагогической деятельности, ее структура и содержание. Зачет	2	2	-
	Итого	10	10	-

Тема 1. Основные понятия педагогики. Дидактика и принципы обучения.

Педагогика как наука об обучении и воспитании. Понятие о профессиональной (производственной) педагогике. Дидактика - раздел педагогики, изучающий процессы и системы обучения.

Основные принципы дидактики. Содержание обучения. Особенности профессионального обучения. Обучение взрослых. Педагогические знания, умения и навыки.

Тема 2. Особенности профессии мастера производственного обучения.

Особенность профессионально-педагогической деятельности мастера производственного обучения – двойной предмет труда. Структурно педагогическая деятельность мастера производственного обучения. Виды деятельности мастера производственного обучения: профессиональное обучение, воспитательная работа, организационно-управленческая и эксплуатационно-обслуживающая.

Организация обучения. Урок как основная форма обучения. Психолого-педагогические требования к современному уроку. Основные элементы урока и дидактические требования к ним. Виды и организация проведения уроков. Познавательная деятельность учащихся. Понятие о методах обучения. Словесные, наглядные и практические методы обучения. Усвоение знаний. Словесные и наглядные методы, виды самостоятельных работ. Методы активного обучения (разбор конкретных ситуаций, дидактические игры и др.). Методические приемы в деятельности преподавателя. Развивающие методы обучения. Принципы развивающего обучения. Контроль и оценка усвоения знаний. Рейтинг, тестовый контроль. Понятие о средствах обучения. Наглядные пособия. Содержание и цели производственного обучения. Обучение практическому вождению.

Тема 4. Воспитание в процессе обучения.

Цели и задачи воспитания при подготовке водителя. Воспитание дисциплинированности и ответственности. Воспитание средствами обучения. Роль личности мастера и педагогических навыков в воспитании.

Тема 5. Профессионально-педагогическая деятельность мастера производственного обучения.

Методологическая структура педагогической деятельности мастера производственного обучения. Педагогический акт как организационно-управленческая деятельность. Самосознание мастера производственного обучения. Структура способностей и педагогического мастерства. Педагогический процесс, объект деятельности мастера производственного обучения. Уровни педагогического общения и их последствия. Этапы педагогического общения.

Стили педагогического управления. Коммуникативные педагогические приемы, способствующие успешному общению. Профессиональная этика и педагогический такт.

Тема 6. Готовность мастера производственного обучения к профессионально-педагогической деятельности, ее структура и содержание.

Профессионально обусловленные требования к мастеру производственного обучения, необходимые для выполнения профессионально-педагогической деятельности. Мотивационная готовность. Профессионально-педагогическая направленность. Профессионально-педагогическая пригодность. Социально-личностная готовность. Профессионально-педагогическая подготовленность.

Зачет. Решение тематических задач.



УТВЕРЖДАЮ

Руководитель

УПЦ ГУП РМЭ «ТТ»

Д.В. Кожин

2026 г.

3.1.3. Учебный предмет «Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения»

Тематический план учебного предмета

«ОСНОВЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В СФЕРЕ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			Теоретические занятия	Практические занятия
1	Федеральный Закон РФ «О безопасности дорожного движения»	1	1	-
2	Правила дорожного движения и Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации.	3	3	-
3	Положение об особенностях режима рабочего времени и отдыха водителей автомобилей	1	1	-
4	Организация и порядок проведения предрейсовых медицинских осмотров водителей транспортных средств	1	1	-
5	Профессиональные стандарты водителей транспортных средств различных категорий	2	2	-
6	Уголовное, гражданское и административное законодательство в области дорожного движения. Зачет	2	2	-
Итого		10	10	-

Тема 1. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения».

Общие положения. Государственная политика в области обеспечения безопасности дорожного движения. Основные требования по обеспечению безопасности дорожного движения. Требования к подготовке водителей транспортных средств.

Тема 2. Правила дорожного движения и Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации. Общие положения. Обязанности водителей.

Применение дорожных знаков и дорожной разметки. Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств. Регулирование дорожного движения. Проезд перекрестков. Особые условия движения. Методика обучения выполнению требований Правил дорожного движения при практическом обучении вождению в условиях реального дорожного движения. Требования безопасности к техническому состоянию транспортных средств.

Тема 3. Положение об особенностях режима рабочего времени отдыха водителей транспортных средств.

Рабочее время. Время отдыха. Сверхурочная работа. Учет рабочего времени.

Тема 4. Организация и порядок проведения предрейсовых медицинских осмотров водителей транспортных средств.

Организация проведения предрейсовых медицинских осмотров водителей автотранспортных средств. Организация и порядок контроля трезвости водителей автотранспортных средств при проведении предрейсовых медицинских осмотров.

Тема 5. Профессиональные стандарты водителей транспортных средств различных категорий.

Профессиональная характеристика водителя. Квалификационные требования к водителям транспортных средств различных категорий.

Тема 6. Уголовное, гражданское и административное законодательство в области дорожного движения.

Уголовное законодательство в области дорожного движения. Гражданское законодательство в области дорожного движения. Возмещение причиненного вреда. Покупка, продажа транспортного средства. Право собственности и управления транспортным средством. Административное законодательство в области дорожного движения. Административное правонарушение и административная ответственность. Административные наказания. Правила назначения административного наказания. Административные правонарушения в области дорожного движения. Полномочия в рассмотрении дел об административных правонарушениях. Производство по делам об административных правонарушениях. Порядок применения мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.

Зачет. Решение тематических задач по темам.

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель

УПЦ ГУП РМЭ «ТТ»

Д.В. Кожин

07 2026 г.



3.1.4. Учебный предмет «Основы безопасного управления транспортными средствами»

Тематический план учебного предмета

«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОГО УПРАВЛЕНИЯ ТРАНСПОРТНЫМИ СРЕДСТВАМИ»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			Теоретические занятия	Практические занятия
1	Водитель. Профессиональная надежность водителя	2	2	-
2	Автомобиль. Эксплуатационные показатели ТС	1	1	-
3	Среда. Дорожные условия и безопасность движения	2	2	-
4	Управление. Регулирование движения ТС	1	1	-
5	Оценка уровня опасности воспринимаемой информации, организация наблюдения в процессе вождения ТС.	2	2	-
Итого		8	8	-

Тема 1. Водитель. Профессиональная надежность водителя.

Зрение, слух и осязание – важнейшие каналы восприятия информации. Понятие о психических процессах (внимание, память, мышление, психомоторика, ощущение и восприятие) и их роль в управлении автотранспортным средством. Внимание, его свойства (устойчивость (концентрация), переключение, объем и т.д.). Основные признаки потери внимания. Причины отвлечения внимания. Свойства нервной системы и темперамент. Влияние эмоций и воли на управление транспортным средством.

Психологические качества человека (импульсивность, склонность к риску, агрессивность и т.д.) и их роль в возникновении опасных ситуаций в процессе вождения.

Обработка информации, воспринимаемой водителем. Прогноз развития ситуации как необходимый фактор обеспечения безопасности движения. Чувство опасности и скорости.

Риски принятия решений в процессе управления транспортным средством. Качества, которыми должен обладать идеальный водитель. Ценности и цели водителя, обеспечивающие безопасное управление транспортным средством. Мотивация безопасного вождения.

Тема 2. Автомобиль. Эксплуатационные показатели транспортных средств.

Эксплуатационные свойства автомобиля. Механика движения транспортного средства. Силы, действующие на автомобиль. Взаимодействие колеса с дорожным покрытием. Активная безопасность автомобиля. Пассивная безопасность автомобиля. Управляемость автомобиля. Информативность автомобиля.

Тема 3. Среда. Дорожные условия и безопасность движения.

Классификация дорог. Основные элементы дороги их характеристики. Опасные участки дорог. Дороги в осенней и весенний период. Дороги в зимний период. Ремонтируемые участки дорог. Атмосферные условия.

Тема 4. Управление. Регулирование движения транспортного средства.

Операции с органами управления. Регулирование тяговой силы с помощью педали подачи топлива. Регулирование тяговой силы с помощью коробки передач. Регулирование тормозной силы с помощью педали тормоза. Виды и способы торможения. Регулирование поперечной силы (заноса) с помощью рулевого колеса.

Разгон. Установившееся движение. Преодоление участков сопротивления. Движение на спуске. Замедление. Управление траекторией. Обездвиживание препятствия. Поворот. Разворот. Выбор скоростного режима. Выбор места и порядок обгона.

Выбор места и порядок остановки или стоянки. Выбор места и порядок перестроения. Выбор места и порядок выполнения поворотов. Выбор места и порядок выполнения разворотов. Выбор места и порядок движения задним ходом. Выбор места и порядок расположения на проезжей части.

Тема 5. Оценка уровня опасности воспринимаемой информации, организация наблюдения в процессе вождения транспортного средства.

Три основных зоны осмотра дороги впереди. Использование дальней зоны осмотра для получения предварительной информации об особенностях обстановки на дороге, средней для определения степени опасности объекта и ближней для перехода к защитным действиям.

Особенности наблюдения за обстановкой в населенных пунктах и при движении по загородным дорогам. Навыки осмотра дороги сзади при движении передним и задним ходом, при торможении, перед поворотом, перестроением и обгоном. Осмотр обстановки на дороге. Способ отработки навыка осмотра контрольно-измерительных приборов. Алгоритм осмотра прилегающих дорог при проезде перекрестков. Примеры составления прогноза (прогнозирования) развития штатной и нештатной ситуации. Ситуационный анализ дорожной обстановки.

Время реакции водителя. Время срабатывания тормозного привода. Безопасная дистанция в секундах и метрах. Способы контроля безопасной дистанции. Уровни допускаемого риска при выборе дистанции. Время и пространство, требуемые на торможение и остановку при различных скоростях и условиях движения. Безопасный боковой интервал.

Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства в различных условиях движения (по интенсивности, скорости потока, состояния дороги и метеорологических условий) и при остановке. Способы минимизации и разделения опасности. Принятие компромиссных решений в сложных дорожных ситуациях.

Зачет. Решение тематических задач.



УТВЕРЖДАЮ

Руководитель

УИЦ ГУП РМЭ «ТТ»

Д.В. Кожин

07 2026 г.

3.1.5. Учебный предмет «Устройство, назначение, конструктивные особенности и эксплуатация транспортных средств»

Тематический план учебного предмета

«УСТРОЙСТВО, НАЗНАЧЕНИЕ, КОНСТРУКТИВНЫЕ ОСОБЕННОСТИ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			Теоретические занятия	Практические занятия
1	Особенности устройства современных автомобилей	1	1	-
2	Двигатели современных автомобилей	1	1	-
3	Системы активной и пассивной безопасности автомобилей.	1	1	-
4	Современные горюче-смазочные материалы. Зачет	1	1	-
Итого		4	4	-

Тема 1. Особенности устройства современных автомобилей.

Варианты компоновки современных автомобилей. Автоматические коробки передач с гидротрансформатором, с вариатором и роботизированные. Рулевое управление (устройство гидроусилителя (ГУР) и электроусилителя(ЭУР)).

Тема 2. Двигатели современных автомобилей.

Гибридная силовая установка. Турбонаддув. Системы впрыска топлива (основные принципы работы инжектора). Газобаллонное оборудование. Система зажигания впрыскового двигателя.

Тема 3. Системы активной и пассивной безопасности автомобилей.

Виды системы активной безопасности: антиблокировочная система (ABS), антипробуксовочная система (ASC), система помощи при торможении (BAS,BA), система помощи при спуске, система распределения тормозных сил (EBD), система самовыравнивания подвески (SLC), парктроник (PDS), электронная программа динамической стабилизации (или система курсовой устойчивости)(ESP). Их назначение и использование в движении.

Тема 4. Современные горюче-смазочные материалы.

Виды и классификация топлив. Моторные масла. Трансмиссионные масла. Консистентные смазки. Зачет. Решение тематических задач.



УТВЕРЖДАЮ

Руководитель

УИЦ ТУП РМЭ «ТТ»

Д.В. Кожин

«13» 07 2026 г.

3.2. Профессиональный цикл дополнительной профессиональной программы

3.2.1. Учебный предмет «Основы методики профессионального обучения»

Тематический план учебного предмета: «ОСНОВЫ МЕТОДИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			Теоретические занятия	Практические занятия
1	Подготовка мастера производственного обучения к практическому занятию по вождению транспортного средства	2	2	-
2	Методика проведения практических занятий. Современные педагогические технологии при подготовке водителей транспортных средств	2	2	-
3	Порядок проведения практического занятия на тренажере, автодроме, на учебном маршруте по обучению вождению транспортного средства	2	-	2
4	Методика проведения контрольного занятия. Методика проведения экзамена. Зачет	2	-	2
	Итого	8	4	4

Тема 1. Подготовка мастера производственного обучения к практическому занятию по вождению транспортного средства

Права и обязанности мастера производственного обучения вождению ТС.

Требования нормативной документации к организации учебно-материальной базы для обучения вождению. Оснащение и оборудование площадок для учебной езды. Оснащение и оборудование учебного транспортного средства. Учебная документация мастера производственного обучения. Перечень учебных заданий. Составление плана-конспекта занятия.

Тема 2. Методика проведения практических занятий Современные педагогические технологии при подготовке водителей транспортных средств.

Методика проведения практических занятий. Организация выполнения упражнений. Предупреждение и объяснение ошибок. Объяснение и показ приемов. Индивидуально-психологический подход к обучающимся при объяснении и показе приемов. Особенности методики обучения управлению транспортным средством.

Основы методики обучению проведения контрольных проверок навыков управления транспортным средством.

Понятие о современных педагогических технологиях, их основные типы и виды. Формы организации методы педагогических технологий. Современные педагогические технологии в производственном обучении. Технология проблемного обучения. Создание проблемных ситуаций. Виды проблемных ситуаций. Постановка учебной проблемы.

Построение проблемной задачи. Умственный поиск. Проверка решения проблемы. Методы проблемного обучения. Частично-поисковый метод. Исследовательский метод. Применение проблемного обучения на практических занятиях по вождению транспортных средств. Технология активного обучения.

Принцип обучения через деятельность обучающегося. Средства и приемы активизации познавательной деятельности обучающегося. Имитационно-игровое моделирование в учебном процессе. Метод анализа конкретных ситуаций и принятия решений. Дидактическая игра. Применение технологий активного обучения на практических занятиях по вождению ТС.

Выбор педагогических технологий при планировании учебных занятий. Учет факторов и конкретных целей практического занятия при выборе педагогической технологии.

Выбор методов объяснения нового учебного материала. Выбор методов активизации умственной деятельности обучающихся при разработке инструктором заданий на дом. Осуществление индивидуального подхода к обучающимся при разработке содержания задания. Развитие творческого элемента в деятельности инструктора по применению современных педагогических технологий обучения практическому вождению ТС.

Тема 3. Порядок проведения практического занятия на тренажере, автодроме, на учебном маршруте по обучению вождению транспортного средства.

Задача тренажерного обучения. Комплекс упражнений тренажерного обучения. Посадка. Ознакомление с органами управления и контрольно-измерительными приборами автомобиля.

Техника руления. Пуск двигателя, начало движения, остановка. Переключение передач. Вводный инструктаж по технике безопасности. Постановка задачи. Указание мер безопасности. Подготовка транспортного средства к движению. Показ выполнения приемов вождения, практическая отработка упражнения (при необходимости по элементам). Тренировка в выполнении упражнения в целом. Проверка выполнения контрольного задания. Разбор занятия. Обучение оценки уровня опасности воспринимаемой информации. Организация наблюдения в процессе вождения транспортного средства. Оценка тормозного и остановочного пути. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства. Методика обучения вождению с комментариями.

Тема 4. Методика проведения контрольного занятия.

Методика проведения экзамена. Упражнения, применяемые для проведения контрольного занятия. Порядок выполнения контрольных упражнений. Упражнения, применяемые для проведения первого этапа экзамена на автодроме. Требования к сдаче экзамена на контрольном маршруте в условиях реального дорожного движения.

Зачет. Решение тематических задач



УТВЕРЖДАЮ

Руководитель

УИЦ ГУП РМЭ «ТТ»

Д.В. Кожин

«13» 07 2026 г.

3.2.2. Учебный предмет «Законодательные и нормативные акты, регламентирующие подготовку водителей транспортных средств»

Тематический план учебного предмета: «ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ И НОРМАТИВНЫЕ АКТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ПОДГОТОВКУ ВОДИТЕЛЕЙ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			Теоретические занятия	Практические занятия
1	Федеральный закон РФ «Об образовании».	1	1	-
2	Программы подготовки водителей транспортных средств различных категорий	1	1	-
3	Правила сдачи квалификационных экзаменов и выдачи водительских удостоверений. Методика приема квалификационных экзаменов. Зачет	2	2	-
Итого		4	4	-

Тема 1. Федеральный закон РФ «Об образовании».

Система образования. Образовательные программы. Реализация профессиональных образовательных программ. Компетенция и ответственность образовательного учреждения. Права работников образовательных учреждений, их социальные гарантии и льготы. Трудовые отношения в системе образования.

Тема 2. Программы подготовки водителей транспортных средств различных категорий.

Требования программ подготовки водителей к обучению вождению ТС.

Тема 3. Правила сдачи квалификационных экзаменов и выдачи водительских удостоверений. Методика приема квалификационных экзаменов.

Порядок допуска граждан к сдаче квалификационного экзамена. Взаимодействие экзаменационных подразделений ГИБДД и образовательных учреждений, осуществляющих подготовку водителей транспортных средств. Методика приема теоретического экзамена. Методика проведения практического экзамена по вождению.

Зачет. Решение тематических задач.



УТВЕРЖДАЮ

Руководитель

УПЦ ГУП РМЭ «ТТ»

Д.В. Кожин

07 2026 г.

3.2.3. Учебный предмет «Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим»

Тематический план учебного предмета: «ПОРЯДОК И ПРАВИЛА ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШИМ»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			Теоретические занятия	Практические занятия
1	Основные положения оказания первой помощи. Терминальные состояния.	1	1	-
2	Проведение сердечно-легочной реанимации. Кровотечение и методы его остановки.	1	-	1
3	Первая помощь при травмах. Раны и их первичная обработка.	2	-	2
4	Правила наложения транспортной иммобилизации. Особенности транспортировки пострадавшего при дорожно-транспортном происшествии (далее - ДТП) в лечебное учреждение. Правила пользования медицинской аптечкой. Зачет	2	-	2
	Итого	6	1	5

Тема 1. Основные положения оказания первой помощи. Терминальные состояния

Основные положения оказания первой помощи. Комплекс мероприятий первой помощи и критерии его эффективности. Проверка остаточных знаний обучаемых. Анатомия и физиология человека. Определение и характеристика терминальных состояний. Признаки жизни смерти. Признаки и симптомы шока. Комплекс противошоковых мероприятий. Причины острой дыхательной недостаточности и асфиксии.

Тема 2. Проведение сердечно-легочной реанимации. Кровотечение и методы его остановки.

Тема 2. Проведение сердечно-легочной реанимации. Кровотечение и методы его остановки.

Показания к проведению мероприятий сердечно-легочной реанимации. Отработка приемов реанимационной помощи. Ошибки при проведении сердечно-легочной реанимации.

Особенности проведения сердечно-легочной реанимации у детей и пожилых людей. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечения. Методика наложения жгута. Отработка навыков остановки артериального и венозного кровотечений. Особенности остановки кровотечения из носа, ушей и полости рта. Первая помощь при легочном кровотечении подозрении на внутрибрюшное кровотечение.

Тема 3. Первая помощь при травмах. Раны и их первичная обработка.

Общая характеристика травм, особенности травм при ДТП. Черепно-мозговые травмы. Классификация ран и их первичная обработка. Закрытые повреждения мягких тканей. Синдром длительного сдавливания, особенности оказания медицинской помощи.

Переломы костей скелета, характерные признаки перелома кости. Отработка навыков оказания первой помощи при переломах. Ожоги. Холодовая травма.

Тема 4. Правила наложения транспортной иммобилизации.

Особенности транспортировки пострадавшего при ДТП в лечебное учреждение. Правила пользования медицинской аптечкой. Показания к транспортной иммобилизации и применяемые средства. Особенности транспортной иммобилизации при различных повреждениях и типичные ошибки при ее наложении. Правила переноски пострадавшего на носилках. Способы переноски пострадавшего на руках. Особенности транспортировки при различных повреждениях. Предотвращение травм при транспортировке. Комплектация медицинской аптечки. Применение содержимого медицинской аптечки.

Зачет. Решение тематических задач.

Руководитель

Д.В. Кожин

27 2026 г.



транспортных средств»

«ПРОВЕДЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ВОЖДЕНИЮ
ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			Теоретические занятия	Практические занятия
1	Проведение практических занятий обучения управлению ТС на закрытой площадке	2	-	2
2	Проведение практических занятий обучения вождению транспортного средства на учебном маршруте в условиях реального дорожного движения. Зачет	8	-	8
	Итого	10	-	10

Тема 1. Проведение практических занятий обучения управлению ТС на закрытой площадке.

Обучение приемам движения с изменением направления. Обучение приемам остановки в заданном месте. Обучение приемам маневрирования в ограниченных проездах: «Въезд в бокс», «Змейка», «Разворот», «Постановка на стоянку передним и задним ходом», «Трогание на подъеме». Обучение вождению с комментариями.

Тема 2. Проведение практических занятий обучения вождению ТС на учебном маршруте в условиях реального дорожного движения.

Обучение вождению на маршрутах с малой интенсивностью движения.
Обучение вождению на маршрутах с большой интенсивностью движения.
Обучение оценке уровня опасности воспринимаемой информации организации наблюдения в процессе вождения ТС. Обучение формированию безопасного пространства вокруг ТС. Обучение вождению с комментариями.

Зачет. Порядок выполнения контрольных упражнений.

IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения Дополнительной профессиональной программы обучающиеся должны знать:

- сущность процессов обучения и воспитания, особенности содержания, планирования и организации педагогического процесса;
- формы и методы обучения;
- особенности профессионального обучения;
- методологические основы проведения групповых занятий; психологические основы совместимости людей;
- психологические основы безопасного управления транспортным средством;
- психические процессы и состояния;
- психофизиологические особенности профессиональной деятельности водителя автотранспортных средств;
- психофизиологические особенности обучающихся различных возрастов;
- основные достижения, проблемы и тенденции развития отечественной и зарубежной педагогики и профессиональной деятельности образовательной организации, осуществляющей подготовку водителей транспортных средств;
- состав, функции возможности и использование информационных технологий в профессиональной деятельности;
- Правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения;
- основы безопасного управления транспортным средством в различных условиях движения;
- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- общее устройство транспортного средства;
- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
- порядок выполнения контрольного осмотра транспортного средства перед выездом и работ по его техническому обслуживанию;
- правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортного средства, приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию, правила обращения с эксплуатационными материалами;
- приемы и последовательность действий при оказании доврачебной медицинской помощи при дорожно-транспортных происшествиях;
- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
- уровни риска при выборе границ безопасности и способы снижения завышенной самооценки;

- статистику ДТП, основные причины ДТП, количество погибших и пострадавших в них;
- методику приема экзаменов и зачетов.

В результате освоения Профессиональной программы обучающиеся должны:

- определять цели, задачи, содержание, методы и средства обучения вождению ТС;
- применять различные формы и методы обучения, учитывая психофизиологические особенности обучающихся различных возрастов;
- знать методику проведения практических занятий по вождению;
- формировать учебные задания с учетом различных уровней подготовки обучаемых;
- разрабатывать и проводить практические занятия по техническому обслуживанию транспортных средств;
- использовать в обучении вождению соответствующие передовые технологии и технические средства обучения;
- безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;
- прогнозировать и предотвращать создание опасных дорожно-транспортных ситуаций;
- соблюдать Правила дорожного движения;
- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других, конструктивно разрешать межличностные конфликты;
- выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и обеспечивать технически исправное состояние в процессе работы;
- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;
- соблюдать режим труда и отдыха;
- уверенно действовать в нештатных ситуациях;
- принимать возможные меры для оказания доврачебной медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, соблюдать требования по их транспортировке;
- выявлять и устранять мелкие неисправности транспортного средства, не требующие разборки узлов и агрегатов с соблюдением требований техники безопасности;
- своевременно обращаться к специалистам за устранением выявленных технических неисправностей;
- совершенствовать свои навыки управления транспортными средствами.

V. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Организационно-педагогические условия реализации Дополнительной профессиональной программы обеспечивают ее реализацию в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Образовательный процесс осуществляется по очной, очно-заочной или дистанционной форме обучения, на основании учебного плана и календарного учебного графика.

Учебные группы создаются численностью до 30 человек.

Учет посещаемости занятий, успеваемости и пройденных тем ведется преподавателями в соответствующей учетной документации.

Обучение включает теоретические, практические занятия. Теоретическое и практическое обучение проводится в оборудованных кабинетах с использованием учебно-методических и учебно-наглядных пособий.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий – 1 академический час (45 минут).

Допускается применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации части (частей) теоретических занятий образовательной программы в порядке, установленном Правилами применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 г. N 1678, действующим до 1 сентября 2029 г. (далее - Правила применения ДОТ).

При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в течение всего периода обучения должны быть созданы условия получения доступа к электронной информационно-образовательной среде организации, осуществляющей образовательную деятельность, обеспечивающие независимо от места нахождения обучающихся: доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, содержащим электронные учебно-методические материалы, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и итоговой аттестации; возможность проведения

всех видов занятий, оценки результатов обучения по той части образовательной программы, реализация которой предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование цифрового индивидуального электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок в отношении этих работ; взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе отложенное во времени и опосредованное (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования информационно-телекоммуникационных сетей согласно [пункту 7](#) Правил применения ДОТ.

5.2. Педагогические работники, реализующие Дополнительную профессиональную программу, удовлетворяют квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и профессиональных стандартах.

По учебным предметам:

– «Основы психологии», «Основы профессиональной педагогики», «Основы методики профессионального обучения» - привлекаются преподаватели, имеющие высшее образование по направлению «Образование и педагогика» или по укрупненной группе направления подготовки (специальности) «Гуманитарные науки» («Психология служебной деятельности», «Клиническая психология») или среднее профессиональное образование по укрупненной группе специальности «Образование и педагогические науки», без предъявления требований к стажу работы либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по указанным выше направлениям подготовки (специальностям). Преподаватели проходят дополнительное профессиональное образование по программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года.

– «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии» привлекаются преподаватели, имеющие высшее образование по укрупненной группе направления подготовки (специальности) «Здравоохранение» или среднее профессиональное образование по укрупненной группе специальности «Здравоохранение и Медицинские Науки», без предъявления требований к стажу работы либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование медицинского профиля. Преподаватели проходят дополнительное профессиональное образование по программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года.

– «Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения» «Основы безопасного управления транспортными средствами»,

«Законодательные и нормативные акты, регламентирующие подготовку и переподготовку водителей транспортных средств» - привлекаются преподаватели, имеющие высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению «Образования и педагогика» или в области соответствующей преподаваемому предмету. Имеющие высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по другим направлениям, прошедшие дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения, направленностью в области соответствующей преподаваемому предмету. Преподаватели проходят дополнительное профессиональное образование по программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года.

– «Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств», «Проведение практических занятий» привлекаются преподаватели, имеющие высшее образование по укрупненной группе направления подготовки (специальности) «Транспортные средства» или среднее профессиональное образование по укрупненной группе специальности «Машиностроение», без предъявления требований к стажу работы либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по автотранспортным или автотракторным направлениям подготовки (специальностям), с водительским удостоверением на право управления транспортными средствами. Преподаватели проходят дополнительное профессиональное образование по программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года.

5.3. Информационно-методические условия реализации Дополнительной профессиональной программы включают:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных предметов;
- методические материалы и разработки;
- расписание занятий.

5.4. Материально-технические условия реализации Дополнительной профессиональной программы.

Материально-технические условия реализации Дополнительной профессиональной программы, представлены в Приложении № 1 к Дополнительной профессиональной программе.

VII. СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения Дополнительной профессиональной программы, в том числе отдельной части или всего объема Дополнительной профессиональной программы сопровождается следующими формами контроля: текущий контроль, промежуточная аттестация и итоговая аттестация обучающихся.

Текущий контроль осуществляется преподавателем в течение всего срока обучения и проводится в форме опроса или тестирования.

Результаты текущего контроля учитываются при допуске к промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета по отдельной дисциплине, в форме тестирования. При проведении зачета требуемый уровень подготовки обучающегося фиксируется словом «зачтено» в протоколах промежуточной аттестации. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатывается и утверждается УПЦ ГУП РМЭ «ТТ» самостоятельно.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена, по всем разделам учебного плана, посредством экзаменационных билетов или в форме тестирования. Фонд оценочных средств для итоговой аттестации разрабатывается и утверждается УПЦ ГУП РМЭ «ТТ» самостоятельно.

К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, освоившие рабочие учебные программы в полном объеме по учебному плану. Итоговая аттестация проводится в сроки, предусмотренные учебным планом и календарным учебным графиком учебного процесса.

Результаты итоговой аттестации оформляются протоколом, с выставлением итоговых оценок: 5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно», 2 «неудовлетворительно».

По результатам итоговой аттестации выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы и (или) отчисленным из образовательной организации в ходе освоения программы обучения, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися Дополнительной профессиональной программы, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях, обеспечивается организацией УПЦ ГУП РМЭ «ТТ».

На проведение итоговой аттестации отведено 2 часа учебного времени.

VIII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебно-методические материалы представлены:

- Дополнительной профессиональной программой;
- Материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденными руководителем учебно-производственного центра ГУП РМЭ «ТТ».

ПЕРЕЧЕНЬ

Оборудования, технических средств обучения, учебных материалов для
повышения квалификации мастеров производственного обучения вождению
транспортных средств

Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество
Оборудование и технические средства обучения		
Тренажер (в качестве тренажера может использоваться учебное транспортное средство)*	комплект	
Компьютер с соответствующим программным обеспечением	комплект	1
Экран (монитор, электронная доска)	комплект	1
Магнитная доска со схемой населенного пункта(может быть заменена соответствующим электронным учебным пособием)**	комплект	1
Учебно-наглядные пособия (допустимо представлять в виде плаката, стенда, макета, планшета, модели, схемы, кинофильма, видеофильма, мультимедийных слайдов)		
Учебно-наглядное пособие по предмету: «Основы психологии»	комплект	1
Учебно-наглядное пособие по предмету: «Основы профессиональной педагогики»	комплект	1
Учебно-наглядное пособие по предмету: «Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения»	комплект	1
Учебно-наглядное пособие по предмету: «Основы безопасного управления транспортными средствами»	комплект	1
Учебно-наглядное пособие по предмету: «Устройство, назначение, конструктивные особенности и эксплуатация транспортных средств»	комплект	1
Учебно-наглядное пособие по предмету: «Основы методики профессионального обучения»	комплект	1
Учебно-наглядное пособие по предмету: «Законодательные и нормативные акты, регламентирующие подготовку водителей транспортных средств»	комплект	1
Учебно-наглядное пособие по предмету: «Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим»	комплект	1
Учебно-наглядное пособие по предмету: «Проведение практических занятий по вождению транспортных средств»	комплект	1
Информационно-методические материалы		
Информационный стенд		
Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. N 2300-1 "О защите прав потребителей"	штука	1

Копия лицензии с соответствующим приложением либо выписка из реестра лицензий	штука	1
Профессиональная программа	штука	1
Учебный план	штука	1
Календарный учебный график (на каждую учебную группу)	штука	1
Расписание занятий (на каждую учебную группу)	штука	1
Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"		

*В качестве тренажера может использоваться учебное транспортное средство.

**Магнитная доска со схемой населенного пункта может быть заменена соответствующим электронным учебным пособием.

Прошито, пронумеровано и
скреплено печатью *32*

См. ч. 2 ст. 81а

листов

Директор ГУП РМЗ «ТТ»

/С.А. Деряев/

