

Государственное унитарное предприятие
Республики Марий Эл «Троллейбусный транспорт»
Учебно – производственный центр

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель

УПЦ ГУП РМЭ «ТТ»

Д.В. Кожин

2024 г.



**ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ - ПРОГРАММА ПО-
ВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ПОДГОТОВКА ВОДИТЕЛЕЙ
– НАСТАВНИКОВ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА»**

Йошкар-Ола

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Наименование раздела

стр

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

II. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

III. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ

3.1. Задачи в обучении и стажировки водителей автобусов и легковых таксомоторов.

3.2. Требования к техническому состоянию автобусов и легковых таксомоторов, выпускаемых на линию.

3.3. Психофизиологические основы труда водителей - наставников автобуса и легкового таксомотора.

3.4. Особенности вождения автобусов и легковых таксомоторов в различных условиях.

3.5. Культура и безопасность перевозки пассажиров

IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

V. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

VI. СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

I. Пояснительная записка

Основная программа профессионального обучения - программа повышения квалификации «Подготовка водителей - наставников автомобильного транспорта», (далее - Программа) разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 10 декабря 1995 г. N 196-ФЗ "О безопасности дорожного движения", Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. N 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», Приказа Министерства транспорта Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 282 «Об утверждении профессиональных и квалификационных требований, предъявляемых при осуществлении перевозок к работникам юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, указанных в абзаце первом пункта 2 статьи 20 Федерального закона «О безопасности дорожного движения».

Контингент обучающихся - водители автотранспортных средств Цель подготовки водителей-наставников автомобильного транспорта - подготовить водителей автотранспортных средств к самостоятельной работе на автобусах, легковых таксомоторах и грузовых автомобилях, повысить мастерство вождения, культуру и безопасность перевозки пассажиров, а также проводить испытание водителей при приеме на работу.

Содержание Программы представлено пояснительной запиской, условиями реализации Программы, учебным планом, календарным учебным графиком, рабочей программой, системой оценки результатов освоения Программы, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию Программы.

В учебном плане содержится перечень учебных тем с указанием объемов времени, отводимых на освоение тем, включая объемы времени, отводимые на теоретическое и практическое обучение.

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель
УПЦ ГУП РМЭ «ТТ»
Д.В. Кожин
«__» _____ 2024 г.

**II. Рабочий учебный план
Повышения квалификации «подготовка водителей – наставников автомобильного транспорта»**

Категория обучающихся - водители автотранспортных средств

Срок обучения - 32 часа.

Форма обучения – очная, заочная, дистанционная.

Режим занятий - 8 часов в день.

№	Учебные предметы	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			Теоретические занятия	Практические занятия
1.	Задачи в обучении и стажировки водителей автобусов и легковых таксомоторов.	4	4	-
2.	Требования к техническому состоянию автобусов и легковых таксомоторов, выпускаемых на линию.	2	2	-
3.	Психофизиологические основы труда водителей - наставников автобуса и легкового таксомотора.	3	3	-
4.	Особенности вождения автобусов и легковых таксомоторов в различных условиях.	16	16	-
5.	Культура и безопасность перевозки пассажиров	3	3	-
6.	Итоговая аттестация в	4	4	-
	Всего:	32	32	-

III. Рабочие программы учебных предметов

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель

УПШ ГУП РМЭ «ГТ»

Д.В. Кожин

«04» марта 2024 г.

3.1. Учебный предмет «Задачи в обучении и стажировки водителей автобусов и легковых таксомоторов».

Тематический план

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Тема 1. Задачи наставников в обучении и стажировки во-	2	2	-
Тема 2. Формы учебной и воспитательной работы. Порядок стажировки водителей.	2	2	-
Итого	4	4	-

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

3.1. Задачи наставников в обучении в стажировки водителей автобусов, легковых таксомоторов и грузовых автомобилей.

Тема 3.1.1. Задачи наставников в обучении в стажировки водителей автобусов, легковых таксомоторов и грузовых автомобилей.

Задачи обучения и стажировки на производстве. Задача водителя-наставника и требования к нему. Моральный облик и личный пример наставника. Обеспечение безопасности стажировки. Забота наставника о повышении мастерства вождения, культуры и безопасности перевозки пассажиров. Наблюдение за работой водителей, оказание им помощи.

Основные педагогические принципы обучения. Методика производственного инструктажа:

- а) при подготовке к выезду;
- б) на линии;
- в) по возвращении в гараж.

Обсуждение результатов стажировки на основе изучения работы водителей. Анализ ошибок стажировки и меры по их устранению. Обмен опытом работы водителей-наставников.

Тема 3.1.2. Формы учебной и воспитательной работы. Порядок стажировки водителей.

Формы учебной и воспитательной работы: ежедневный и сезонный инструктаж водителей, лекции, беседы, доклады, занятия по повышению квалификации, изучение правил движения и т.п. Организация обмена опытом безаварийной работы. Лучшие традиции автотранспортного предприятия и их использование в обучении и воспитании водителей. Средства агитации и пропаганды (стенная

печать, местные радиоузлы , специальные фильмы и т.п.) и их использование . Работа в кабинете по безопасности движения.

Порядок стажировки водителей, впервые назначаемых для работ на автобусах и легковых таксомоторах. Программа специальной подготовки и стажировки. Роль и задачи эксплуатационной и технической служб в обеспечении стажировки на высоком уровне. Практика проведения стажировки, учет стажировки. Собеседование с водителями, прошедшими специальную подготовку, стажировка и прием зачетов. Допуск к самостоятельной работе за рулем автобуса, легкового таксомотора и грузового автомобиля.

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель

УПЦ ГУП РМЭ «ТТ»

Д.В. Кожин

«__» _____ 2024 г.

3.2. Учебный предмет «Требования к техническому состоянию автобусов и легковых таксомоторов, выпускаемых на линию».

Тематический план

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Требования к техническому состоянию автобусов, легковых таксомоторов и грузовых ав-	3	3	
Итого	3	3	-

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

3.2. Требования к техническому состоянию автобусов и легковых таксомоторов, выпускаемых на линию

Основные технические неисправности автобуса, легкового таксомотора и грузовых автомобилей, являющиеся причиной дорожно-транспортного происшествия. Характерные неисправности тормозов, рулевого управления, шин, колес, приборов освещения и сигнализации, дополнительного оборудования, влияющие на безопасность движения. Повышенные требования к техническому состоянию автобуса, легкового таксомотора.

Правила установки отремонтированных шин на колесах пассажирских автомобилей. Значение внешнего и внутреннего оформления автобусов. Средства сигнализации, связи и наблюдения водителя. Требования к системе управления дверьми. Радио усилительная установка. Противопожарное оборудование автобуса.

Значение исправности оборудования таксомотора: сигнального фонаря, таксомотора, средств двусторонней радиосвязи. Контроль водителя за укомплектованностью и техническим состоянием автобуса, легкового таксомотора; устранение неисправностей, угрожающих безопасности движения. Значение быстрого выявления и устранения неисправностей подвижного состава и пути. Техническая по-

мощь автобусам, легковым таксомоторам на линии.

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель

УПЦ ГУП РМЭ «ГТ»

Д.В. Кожин

« 04 » марта 2024 г.

3.3. Учебный предмет «Психофизиологические основы труда водителей - наставников автобуса и легкового таксомотора».

Тематический план

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Тема 3.3.1 Психофизиологические основы труда водителей автобуса, легкового таксомотора и грузового автомобиля.	2	2	-
Тема 3.3.2 Морально - волевые качества водителя. Значение соблюдения режима труда и отдыха водителя.	1	1	-
Итого	3	3	-

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

3.3. Психофизиологические основы труда водителей - наставников автобуса и легкового таксомотора

Тема 3.3.1. Психофизиологические основы труда водителей автобуса, легкового таксомотора и грузового автомобиля.

Общая характеристика специфики работы за рулем и требования к водителю автобуса и легкового таксомотора. Профессиональное значение внимательности, наблюдательности, глазомера, зрительной памяти, осторожности, осмотрительности, быстрой и точной решительности, оценки обстановки движения и принятия мер, направленных на предотвращение дорожно-транспортного происшествия.

Тема 3.3.2. Морально - волевые качества водителя. Значение соблюдения режима труда и отдыха водителя.

Морально - волевые качества и решающее значение дисциплинированности водителя. Работоспособность и ее значение для безопасности движения. Значение соблюдения режима труда и отдыха.

Влияние алкоголя на человека, нарушение нормальных функций под воздействием алкоголя, опасные последствия. Алкоголь-источник дорожно-транспортных происшествий.

УТВЕРЖДАЮ
 Руководитель
 УПЦ ГУП РМЭ «ТТ»
 Д.В. Кожин
 «__» _____ 2024 г.

3.4. Учебный предмет «Особенности вождения автобусов, легковых таксомоторов и грузовых автомобилей в различных условиях».
Тематический план

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Тема 3.4.1. Маневренность автобуса, легкового такси. Распределение нагрузки по колесам. Силы, действующие на автомобиль.	2	2	
Тема 3.4.2. Остановочный и тормозной пути. Торможение в различных дорожных условиях.	2	2	-
Тема 3.4.3. Параметры, характеризующие эффект. торможения	2	2	-
Тема 3.4.4. Причины, вызывающие потерю устойчивости автобуса, легкового такси и грузового автомобиля	2	2	-
Тема 3.4.5. Особенности вождения автобуса, легкового таксомотора и грузового автомобиля	2	2	-
Тема 3.4.6. Выбор скорости и действия водителя днем и ночью на крутых подъемах и спусках, на перекрестках и т.д.	2	2	-
Тема 3.4.7. Приемы вождения автобусов и легковых таксомоторов в сложных дорожных условиях -	2	2	-
Тема 3.4.8. Особенности вождения автобусов, легковых таксомоторов и грузовых автомобилей в транспортном по-	2	2	
Итого	16	16	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

3.4. Особенности вождения автобусов и легковых таксомоторов в различных условиях

Тема 4.1. Маневренность автобуса, легкового такси. Распределение нагрузки по колесам, расположение центра тяжести. Силы, действующие на автомобиль.

Габариты и маневренность автобуса, легкового таксомотора. Распределение нагрузки по колесам, расположение центра тяжести. Силы, действующие на автомобиль при движении. Сцепление колес с дорогой; условия, ухудшающие сцепление. Силы, действующие при торможении. Динамическое перераспределение нагрузки по осям при торможении.

Тема 4.2. Остановочный и тормозной пути. Торможение в различных дорожных условиях.

Остановочный путь и составляющие его элементы.

Факты, влияющие на длину тормозного пути. Торможение на сухой и

скользкой дороге, на крутых подъемах и спусках. Особенности торможения с не отсоединенным двигателем.

Тема 4.3. Параметры, характеризующие эффективность торможения.

Параметры, характеризующие эффективность торможения. Влияние величины и распределение нагрузки в салоне автобуса на эффективность торможения. Опасность резкого торможения. Предупреждение бокового заноса. Влияние нагрева тормозов на стабильность действия.

Тема 4.4. Причины, вызывающие потерю устойчивости автобуса, легкового таксомотора.

Причины, вызывающие потерю устойчивости автобуса, легкового таксомотора и факторы, влияющие на ухудшение управляемости. Меры, предпринимаемые водителем, для обеспечения устойчивости в различных условиях движения.

Допустимая нагрузка автобуса. Влияние перегрузки на устойчивость и управляемость автобуса. Опасные последствия перегрузки автобуса. Меры предосторожности в случае вынужденной перегрузки автобуса. Влияние стоящих пассажиров на положение центра тяжести и устойчивость автобуса.

Тема 4.5. Особенности вождения автобуса, легкового таксомотора и грузового автомобиля.

Особенности вождения автобуса, легкового таксомотора; значение плавного трогания с места и остановки без резкого торможения и рывков. Недопустимость и опасность резких поворотов рулевого колеса.

Тема 4.6. Выбор скорости и действия водителя днем и ночью, на крутых подъемах и спусках, на перекрестках и т.д.

Выбор скорости и действия водителя днем и ночью, на крутых подъемах и спусках, на поворотах с виражами и без них, на перекрестках, железнодорожных переездах, мостах и подъездах к ним, при проезде остановок общественного транспорта, зон действия дорожных знаков, пешеходных переходов, тоннелей, при встречных разъездах с транспортными средствами и т.д.

Тема 4.7. Приемы вождения автобусов, легковых таксомоторов и грузовых автомобилей в сложных погодных условиях.

Приемы вождения автобусов, легковых таксомоторов в сложных погодных условиях (снегопад, ливневый дождь, гололед, густой туман и т.п.) и по горным дорогам.

Тема 4.8. Особенности вождения автобусов, легковых таксомоторов и грузовых автомобилей в транспортном потоке.

Особенности вождения автобусов, легковых таксомоторов и грузовых автомобилей в транспортном потоке, безопасные дистанции и интервалы.

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель
УПЦ ГУП РМЭ «ТТ»
_____ Д.В. Кожин
«___» _____ 2024 г.

3.5. Учебный предмет «Культура и безопасность перевозки пассажиров». Тематический план

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Тема 3.5.1. Культура обслуживания пассажиров.	2	2	-
Тема № 3.5.2. Обеспечение безопасности при резких метеорологических изменениях и в других сложных условиях.	1	1	-
Итого	3	3	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

3.5. Культура и безопасность перевозки пассажиров.

Тема 3.5.1. Культура обслуживания пассажиров.

Высокая культура обслуживания пассажиров - важнейший показатель качества работы водителя. Значение научной организации труда в повышении производительности, культуры и безопасности перевозки пассажиров.

Основные положения Правил технической эксплуатации при работе автобусов и легковых таксомоторов на линии. Основные положения Инструкции по предупреждению и учету дорожно-транспортных происшествий. Правила перевозки пассажиров автомобильным транспортом общего пользования. Служебная инструкция водителю автобуса, легкового таксомотора. Требования безопасности при посадке пассажиров в автобус, легковой таксомотор. Наблюдение за посадкой, оказание помощи пассажирам с детьми, престарелым, инвалидам. Значение соблюдения норм посадки для удобной и безопасной перевозки пассажиров, Правила трогания с места автобуса, легкового таксомотора, значение надежного закрывания дверей. Наблюдение за безопасностью начала движения, Выполнение графика и маршрутного расписания движения - главнейший показатель культуры обслуживания пассажиров. Материальное поощрение водителей автобусов за выполнение маршрутного движения. Информация пассажиров в пути следования. Опасность открывания дверей при движении автобуса. Недопустимость резких поворотов. Значение плавного торможения и плавной остановки. Экстренная остановка по сигналу кондуктора, пассажиров.

Меры пожарной безопасности в автобусе. Наблюдение за высадкой, оказание помощи пассажирам. Предупреждение пассажиров о мерах предосторожности при выходе на проезжую часть. Меры водителя автобуса, легкового таксомотора в случае заболевания пассажиров в пути.

Тема № 3.5.2. Обеспечение безопасности при резких метеорологических изменениях и в других сложных условиях.

Обеспечение безопасности при резких метеорологических изменениях и в

других сложных условиях. Экстренное открывание дверей салона, как первейшая мера безопасности: порядок эвакуации пассажиров. Меры, принимаемые водителем при возникновении в автобусе, легковом таксомоторе пожара. Оказание первой помощи при несчастных случаях.

IV. Планируемые результаты освоения программы

В результате освоения Программы, обучающиеся должны знать:

- изменения, внесенные в нормативные правовые акты в области обеспечения безопасности дорожного движения;
- типичные дорожно - транспортные ситуации повышенной опасности и способы их безопасного разрешения;
- конструктивные особенности транспортных средств, обеспечивающие безопасность дорожного движения;
- особенности управления транспортным средством в сложных дорожных условиях;
- требования к техническому состоянию автобусов и легковых таксомоторов и грузовых автомобилей, выпускаемых на линию;
- психофизиологические основы труда водителей автобуса, легкового таксомотора и грузового автомобиля;
- особенности вождения автобусов, легковых таксомоторов и грузовых автомобилей в различных условиях;
- культуру и безопасность перевозки пассажиров и грузов.
- общие требования к водителю в нормативных документах;
- прогнозировать и предупреждать возникновения опасных дорожно-транспортных ситуаций на маршрутах движения транспортных средств;
- предупреждать дорожно - транспортные происшествия;
- виды ответственности за нарушение законодательства в сфере дорожного движения.

В результате освоения Программы обучающиеся должны уметь:

- безопасно управлять транспортным средством в различных условиях.

V. Условия реализации программы

5.1. Организационно-педагогические условия реализации Программы должны обеспечивать реализацию Программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения.

Теоретическое и практическое обучение проводится в оборудованном кабинете. В ходе изложения материала и раскрытия тем преподаватель использует современные технические средства обучения, плакаты и стенды с иллюстрационным материалом, наглядные пособия, учебную литературу. Наполняемость учебной группы не должна превышать 30 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий составляет 1 академический час (45 минут), включая время на подведение итогов, оформление документации.

5.2. Преподаватель, реализующий Программу должен удовлетворять квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по

соответствующим должностям и (или) профессиональных стандартах.

Преподаватель должен проходить повышение квалификации не реже 1 раза в 3 года.

VI. Система оценки результатов освоения программы

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в форме:

- устного опроса на теоретических занятиях;
- проверки выполнения письменных домашних заданий;
- контрольных работ;
- тестирования, в т.ч. компьютерное;
- контроля внеаудиторной самостоятельной работы (в письменной или устной форме).

Материалы по текущему контролю и итоговой аттестации готовит ведущий учебный предмет преподаватель, затем они рассматриваются в ПЦК и утверждаются заместителем директора по учебно-производственной работе.

После прохождения обучения обучающиеся подвергаются итоговой аттестации в форме зачета по проверке теоретических знаний и практических навыков. Итоговая аттестация проводится одновременно со всем составом группы (а также индивидуально) методом программированного контроля с использованием компьютерных технологий.

По результатам итоговой аттестации выдается свидетельство о повышении квалификации.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися Программы, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляются колледжем, на бумажных и (или) электронных носителях.

VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Информационно-методические условия реализации включают:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочую программу;
- методические материалы и разработки;
- расписание занятий.